**Анализ работы за 2019-2020 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 «УГОЛЕК» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников**

**2020год**

**Основными целями публичного**  доклада детского сада №16 «Уголек» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**1. Общие характеристики заведения**

Детский сад №16 «Уголек» функционирует с 1984 года, рассчитан на 110 мест для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

1.Общие сведения

**Полное наименование учреждения – юридического лица**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Уголек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников

**Регистрационный номер:** № 301 от 13 января 2000г., ОГРН - 1024200646282

**Местонахождения учреждения:** 652420, Россия, Кемеровская область, город Березовский, пр-т Ленина, 42а

**Код территории по ОКАТО:** 3241000000

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид учреждения:** общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников

**Уровень бюджетного финансирования:** бюджет городского округа,

основания для содержания учреждения решение Березовского городского округа Совета народных депутатов.

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 14912 бессрочная, выдана 20.05.2015г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

**Режим работы учреждения:** 07.00 – 19.00, пятидневная рабочая неделя

**Прием в ДОУ:** с 1,5 до 7 лет.

Общая численность воспитанников - 125 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 30 человек, от 3 до 8 лет – 95 человек.

**Количество групп – 6** общеразвивающей направленности;

**Количество мест** – 110, **количество воспитанников** – 125

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Возраст** | **Кол-во детей** |
| Пчелки | 1,5 – 2 | 12 |
| Звездочки | 2 – 3 | 18 |
| Почемучки | 5 – 6 | 24 |
| Фантазеры | 5 – 6 | 25 |
| Капельки | 4– 5 | 26 |
| Город мастеров | 6 – 7 | 20 |

Воспитательно-образовательный аспект развития учреждения разработан педагогическим коллективом МБДОУ в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяется  основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в  соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России  от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; ООП прошла экспертное заключение Кузбасского регионального института от 13.06.2019г. Регистрационный номер 1149; ООП разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Используются парциальные программы:

По изодеятельности – И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;

По музыкальному развитию - О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;

По физической культуре – Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник»,

По ОБЖ – Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева «Безопасность».

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

**2.**   **Система управления ДОО**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет  заведующий, назначенный Учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Коллегиальными органами Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский совет. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, родительского совета дошкольного учреждения является непосредственное  участие  в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

Административно – управленческую работу образовательной организации обеспечивает следующий кадровый состав:

**Руководитель**: Шагивалеева Ирина Валерьевна

**Старший воспитатель:** Жебровская Марина Анатольевна

**Завхоз:** Дорофеева Татьяна Николаевна

**Старшая медицинская сестра:** Немкова Татьяна Алексеевна

1. **Организация образовательного процесса в ДОУ**

Образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса дошкольного учреждения

Длительность образовательной деятельности, режим дня определяются исходя из СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом индивидуальных особенностей детей.

В начале учебного года на основании годового плана работы учреждения все педагоги составляют рабочие программы образовательной деятельности сроком на один учебный год на одну возрастную группу, специалисты разрабатывают программы по образовательным областям. Программы утверждаются заведующей и педагогическим советом.

На начало 2020-2021 учебного года составлено 6 дополнительных образовательных программ в соответствии со склонностями и способностями детей, а так же уровнем их психического и физического развития.

В течение учебного года педагоги и воспитанники активно участвовали в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, веб-семинарах. Это можно проследить по последующим таблицам:

**Участие воспитателей в конкурсном движении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Фамилия педагога | Результат |
| 1 | Всероссийский конкурс «Я горжусь своей страной» | Никандрова Л.И. | 1 место |
| 2 | Всероссийский конкурс поделок «Веселый снеговик» | Никандрова Л.И. | 1 место |
| 3 | Всероссийский конкурс «Почемучки» | Никандрова Л.И. | 1 место |
| 4 | Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» | Сергеева Е.В. | 1 место |
| 5 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» | Нутфуллина А.Р. | лауреат |
| 6 | Всероссийский центр «Мир педагога» | Нутфуллина А.Р. | лауреат |
| 7 | Всероссийский конкурс «Особенности воспитания детей согласно ФГОС» | Чурова Н.В. | Лауреат 1 степени |
| 8 | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Чурова Н.В. | Лауреат 1 степени |
| 9 | Федеральный конкурс «ПДД и путь домой» | Себякина Н.В. | Лауреат |
| 10 | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Капрусова А.Г. | Лауреат 1 степени |
| 11 | Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» | Шумакова Е.Г. | 1 место |
| 12 | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», осенний венок | Шайхутдинова Ю.О. | Лауреат 1 степени |
| 13 | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», фотография | Шайхутдинова Ю.О. | Лауреат 1 степени |
| 14 | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», веселый клоун | Шайхутдинова Ю.О. | Лауреат 1 степени |
| 14 | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», сказочное окно | Шайхутдинова Ю.О. | Лауреат 1 степени |
| 16 | Муниципальный конкурс «Воспитатель года» | Нечаева М.А. | Участие |
| 17 | Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» | Нечаева М.А. | 2 место |
| 18 | Международный конкурс «Сказочная математика» | Нечаева М.А. | 1 место |
| 19 | Международный образовательный портал «ФГОС-ОНЛАЙН» | Салионова О.Д. | 2 место |

10 воспитателей участвовали в 19 конкурсах различного уровня

**Участие обучающихся в конкурсном движении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Ф.И. ребенка | Ф.И.О. педагога | Результат |
|  | Сетевое издание «Педлидер» Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Лучшая поделка для папы» | Тюрпеко Семен | Салионова О.Д. | 2 место |
|  | Городской экологический конкурс «Эко-модница» | Кооп Ваня | Салионова О.Д. | участие |
|  | Городской экологический конкурс «Эко-модница» | Ледовских Семен | Салионова О.Д. | 3 место |
|  | Городской конкурс «А, ну-ка, мальчики!» | Формулевич Титофей | Нечаева М.А.,  Никандрова Л.И. | участие |
|  | Городской конкурс рисунков «Край шахтерский» | Мезинцев Роман, Коваленко Артем, Савинко Сергей | Нечаева М.А. | участие |
|  | Всероссийский конкурс «Книжка-малышка» | Рыжухина Лиза | Нечаева М.А. | 1 место |
|  | Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия» | Мезинцев Роман | Нечаева М.А. | 1 место |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Горбунова Варвара | Шайхутдинова Ю.О. | 2 место |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Бессонова Екатерина | Шайхутдинова Ю.О. | Лауреат |
|  | Всероссийская викторина «Время знаний» | Тюрпеко Вика | Шумакова Е.Г. | Победитель |
|  | Городской конкурс рисунков «Край шахтерский» | Трандин Марк, Пермяков Гриша | Шумакова Е.Г. | участие |
|  | Городской экологический конкурс «Эко-модница» | Мальцев Данил, Ласточкин Иван | Капрусова А.Г. | участие |
|  | Городской фестиваль-конкурс «Мы-дети твои, Земля! | Поварницын Андрей | Капрусова А.Г. | участие |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Переверзин Илья | Капрусова А.Г. | 3 место |
|  | Всероссийский Конкурс рисунков «Платье для мамы» | Грек Варя | Себякина Н.В. | Диплом 1 степени |
|  | Всероссийский Конкурс рисунков «ПДД и путь домой» | Грек Варя | Себякина Н.В. | Диплом 1 степени |
|  | Всероссийская олимпиада для дошкольников «Игра в числа» | Мелехова Инна | Чурова Н.В. | Лауреат 1 степени |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» | Группа «Пчелки» | Нутфуллина А.Р. | Лауреат 1 степени |
|  | Всероссийский центр проведения и разработки иетерактивных мероприятий «Мир педагога» | Кооп Ваня | Нутфуллина А.Р. | Лауреат 1 степени |
|  | Городской экологический конкурс «Эко-модница» | Кооп Ваня | Нутфуллина А.Р. | Участник |
|  | Городской экологический конкурс «Эко-модница» | Трофимова Злата | Нутфуллина А.Р. | Участник |
|  | Всероссийская викторина по безопасности жизнедеятельности «Лимпопо» | Коновальчик Софья | Сергеева Е.В. | 1 место |
|  | Международный конкурс рисунков «Дары осени» | Бедина Алена | Никандрова Л.И. | Диплом 1 степени |
|  | Городской конкурс рисунков по безопасности жизнедеятельности | Мезинцев Роман | Никандрова Л.И. | 3 место |
|  | Городской конкурс рисунков «Спорт глазами детей» | Рыжухина Лиза | Никандрова Л.И. | участие |
|  | Конкурс рисунков «Край шахтерский» | Чудова Оля | Никандрова Л.И. | 3 место |
|  |  | Формулевич Тимофей | Никандрова Л.И. | участие |

43 ребенка участвовало в конкурсах различных уровне (27 конкурсов).

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 16 «Уголек» грамотно спланирован, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

**Кадровое обеспечение**

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 12 человек (включая старшего воспитателя).

**Кадровый состав учреждения:**

       Учреждение  работает в режиме развития. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Главные критерии подбора кадров – любовь к детям, порядочность, профессиональная компетентность.

Педагогический коллектив детского сада стабилен.

* Заведующая - награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ.
* Старший воспитатель - награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ.
* 11 воспитателей (из них два воспитателя награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ).

Педагоги имеют:

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **высшее** | | **среднее профессиональное** | | **обучаются в ВУЗ** | |
| количество | % | количество | % | количество | % |
| 4 (в т.ч. администрация) | 30,7 | 10 | 76,9 | 1 | 7,69 |

**Квалификационная категория педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **высшая** | | **первая** | | **СЗД** | | **без категории** | |
| количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| 3 | 23 | 4 | 30,7 | 1 | 8,3 | 4 | 30,7 |

В 2019 году 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, одному педагогу присвоили высшую квалификационную категорию. Еще 4 человека отправили документы в аттестационную комиссию (1 человек на высшую квалификационную категорию и 3 человека на 1-ую).

**Количество педагогов по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-5лет** | | **5-10 лет** | | **10-20лет** | | **20 лет и более** | |
| количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| 3 | 23 | 2 | 15,3 | 4 | 30,7 | 5 | 38,4 |

Педагоги награждены грамотами муниципального уровня. Состав педагогического коллектива стабильный.   Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточно высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении образовательной деятельности, совместной деятельности.   Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, городских методических объединений, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации на базе КРИПК и ПРО г. Кемерово.

В настоящее время 4 человека проходят курсы дистанционно в связи с режимом самоизоляции.

В 2019-2020 году все педагоги курсы повышения ГПОУ БГТ по теме «Основы оказания первой медицинской помощи».

Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровые постройки. На верандах имеются центры развития (спортивный, игровой, книжный, строительный, трудовой, песка и воды и т.д.), в достаточном количестве выносной материал.

Имеется оборудованная спортивная площадка.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующей, методический, делопроизводства, заведующей хозяйством оснащены локальной сетью доступа в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

* компьютер – 5
* принтер - 5
* мультимедийная установка - 1
* магнитофон -6
* музыкальный центр-1
* цифровой фотоаппарат - 1

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС обеспечивает:

* реализацию образовательной программы;
* учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В МБДОУ детский сад № 16 «Уголек» постоянно поддерживаются все условия для оптимально - результативной организации образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой мобильного телефона, системой видеонаблюдения. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО «Рубеж», Отдел вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ по г. Березовскому. Установлены домофоны на входные двери групп первого этажа и центральный вход. Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования, теплового пункта, горячего и холодного водоснабжения, канализации, отопления, электроустановок, элементов и конструкций здания ДОУ осуществляет СКЭК «БКС».

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует больших финансовых вложений.

**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В 2019-2020 учебном году пополнена библиотека методического кабинета на 53 издания по всем образовательным областям (методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами).

Методический кабинет пополнился ИКТ материалами по различным образовательным областям. Приобретены методические пособия на все возрастные группы, начиная с группы раннего развития.

**Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Медицинское обслуживание осуществляется бюджетным учреждением здравоохранения Кемеровской области «Детской городской поликлиникой № 2».

**Физическое развитие воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Общее кол-во детей | Группы здоровья | | | | | Уровень  физического  развития | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | средний | Ниже среднего | Выше среднего |
| 1-7лет | 125 | 0 | 30 | **95** | 0 | 0 | **111** | 10 | 4 |

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети третьей группы здоровья. Необходимо усилить работу по здоровьесбережению воспитанников в ДОУ.

В 2019 году показатель пропусков дето/дней по болезни одним ребёнком составил 2,5 дней. На конец учебного года в связи с режимом самоизоляции просчитать данный показатель не представляется возможным.

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ**

Во всех возрастных группах проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 16 «Уголек».

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2019-2020 учебного года таковы:

Освоили программу 104 человека (87%)

Не освоили 16 человек (13%).

Основные проблемы по речевому развитию.

В связи со спецификой работы ДОУ самый большой процент усвоения детьми основной образовательной программы по художественно-эстетическому направлению (96%)

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети в большинстве освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. Однако, необходимо усилить работу по образовательной области «Речевое развитие».

**Информация о выпускниках**

В 2020 году дошкольное учреждение выпустило 20 воспитанников в общеобразовательные учреждения города. Из 20 выпускников в СОШ №16 пойдут 9 человек; 1 в ОШ №8; 6 детей в лицей №15; 4 человека в лицей №17. 60% занимаются дополнительным образованием.

**Выводы**

Показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены следующими факторами:

-       Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ детский сад № 16 «Уголек» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

-       Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

-       В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ детский сад № 16 «Уголек» намечены следующие пути работы:

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательного процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в микрорайоне: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

Работу МБДОУ детский сад № 16 «Уголек» в 2019-2020 году считать удовлетворительной.